



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الصيرفة الإسلامية
رمز المقرر:	
البرنامج:	الدبلوم المتوسط في المصرفية والتأمين - عن بعد (5)
القسم العلمي:	المالية
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الملك فيصل

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز- تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: 3
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثانية / الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) العمليات المصرفية (مال 1206)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	45	% 100
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات مباشرة (متزامنة)	12
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	33
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر المفاهيم الخاصة بالصيرفة الإسلامية والتعرف على أدوات التمويل الإسلامية، مصادر الأموال واستخداماتها لدى المصارف الإسلامية. كما يتناول المقرر علاقة المصارف الإسلامية بالمصارف الأخرى وكذلك أهم محددات الصيرفة الإسلامية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إدراك الطالب للمفهوم الشامل للنظام الاقتصادي والمصرفي الإسلامي بما يتضمنه من تنوع في صيغ التمويل الإسلامية وكذلك إدراكه لمعايير جذب الأموال واستخداماتها في المصارف الإسلامية وأهم المعوقات التي تواجهها الصيرفة الإسلامية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 تعريف المفاهيم المتعلقة بالصيرفة الإسلامية وهيكلية المصارف الإسلامية.
٣٤	1.2 شرح أهم أدوات التمويل والاستثمار الإسلامية وشموليتها.
٤٤، ٣٤	1.3 توضيح أهم الخدمات المصرفية الإسلامية المقدمة في المملكة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
2.1	المقارنة بين صيغ التمويل والاستثمار المختلفة.
2.2	الربط بين الخدمات المالية الإسلامية المقدمة من قبل المصارف الإسلامية العاملة في المملكة والأدوات الشاملة للاستثمار والتمويل الإسلامي.
	القيم
3.1	الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع.
3.2	التواصل الفعال الشفهي والمكتوب، وإظهار القدرة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل إلى الاقتصاد الإسلامي والمعاملات النقدية في الإسلام	3
2	العقود في الفقه الإسلامي - نظرة شاملة	3
3	الاستثمار في المصارف الإسلامية	6
4	عقود المضاربة الإسلامية وتمويلها	6
5	عقود المشاركة في المصارف الإسلامية	6
6	عقود المرابحة في المصارف الإسلامية	6
7	أدوات أخرى في التمويل والاستثمار الإسلامي	6
8	أهم الخدمات المصرفية الإسلامية المقدمة في المملكة	9
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف المفاهيم المتعلقة بالصيرفة الإسلامية وهيكلية المصارف الإسلامية.	المحاضرات المباشرة والمسجلة	الاختبارات
1.2	شرح أهم أدوات التمويل والاستثمار الإسلامية وشموليتها.	المحاضرات المباشرة والمسجلة	الاختبارات
1.3	توضيح أهم الخدمات المصرفية الإسلامية المقدمة في المملكة.	المحاضرات المباشرة والمسجلة	الاختبارات والواجبات
2.0	المهارات		
2.1	المقارنة بين صيغ التمويل والاستثمار المختلفة.	المحاضرات المباشرة والمسجلة	الاختبارات والواجبات
2.2	الربط بين الخدمات المالية الإسلامية المقدمة من قبل المصارف الإسلامية العاملة في المملكة والأدوات الشاملة للاستثمار والتمويل الإسلامي.	المحاضرات المباشرة والمسجلة الحالات العملية	المشاركات والواجبات
3.0	القيم		
3.1	الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع.	التعلم الذاتي المناقشات المشاريع	المشاركات الواجبات التقارير
3.2	التواصل الفعال الشفهي والمكتوب، وإظهار القدرة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية.	التعلم الذاتي المناقشات المشاريع	المشاركات الواجبات التقارير

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	علي مدار الفصل الدراسي	10 %
2	مشاركات	علي مدار الفصل الدراسي	10 %
3	مشروع	علي مدار الفصل الدراسي	10 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	70 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ثلاث ساعات مكتبة (أون لاين) أسبوعياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> محمود الوادي وحسين سمحان " المصارف الإسلامية: الأسس النظرية والتطبيقات العملية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن ٢٠١٢
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> سامي إبراهيم السويلم، "مدخل إلى أصول التمويل الإسلامي"، البنك الإسلامي للتنمية، ٢٠١١.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موسوعة الاقتصاد والتمويل الإسلامي http://iefpedia.com/arab
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> يتم تحديدها من قبل أستاذ المقرر خلال الفصل الدراسي

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعات بث (حسب الحاجة)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> نظام لإدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard - Moodle) حاسب آلي (مكتبي أو محمول) جهاز كمبيوتر لوجي أو لوح رسم إلكتروني (حسب الحاجة) سيورة ذكية (حسب الحاجة) تطبيقات تحرير النصوص والجداول الإلكترونية والعروض التقديمية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none">

ز- تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر (أعمال الطلاب في الاختبارات، المشاريع، التقارير، الواجبات)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس الجامعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة